**附表1 浙江科技学院考试试卷及成绩评定评价指标体系**

| **一级指标** | **二级指标** | **等级标准** | **内涵说明** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **C** |
| 1．考试相关文件及资料 | \*1.1相关教学资料 | 文件、资料齐备 | 文件、资料基本齐备 | 1.相关文件及资料是指：①有关考试课程的教学大纲；②试卷（A、B）、学生成绩册、试卷情况分析表、参考答案及评分标准；2. 教学文件全部齐备为A，缺1种为C，缺2种为D |
| 1.2原始资料栏目内容填写  | 填写完整、规范 | 填写基本完整、规范 | 填写完整、规范是指：对学生成绩册、试卷情况分析表栏目的填写内容。 |
| 2．命题  | \*2.1命题与教学大纲的符合度及科学性 | 与教学大纲有较高的符合度，知识信息科学严谨，无错误 | 与教学大纲基本符合，知识信息比较科学规范，无错误 | 符合度是指试题性质、内容与教学大纲的符合程度；试题科学性：要体现专业知识的科学严谨，同时要能区分学生学习的程度；出现明显的知识性、科学性错误为D。 |
| \*2.2题型、难易程度、分值分布 | 题型合理，难易程度适中；分值标示清楚，权重合理 | 题型基本合理，难易程度较为合理；分值标示基本清楚，权重较为合理 | 题型包括选择题、判断题、填空题、问答题、证明题、论述题、计算题、综合应用题等。（对具有创意的自主设计题型应予肯定和和鼓励）。题型合理是指按考试内容及要求的不同，合理安排题型。分值标示指试卷每道小题包括填空题均应标出分值；权重合理指试题是否体现教学大纲所规定的重点教学内容的要求 |
|  | 2.3 A、B卷重合率 | A、B卷内容无重合 | A、B卷内容重合率>20% | A、B卷重合率指题型相同或试题内容基本相同只是数字不同。 |
| 3. 批阅及成绩统计 | 3.1试卷评分 | 评分标准科学、规范、合理；教师评分客观公正，无偏差；卷面批阅规范 | 评分标准基本合理、规范；教师评分基本准确，偏差率≤8%；偶有正、负分混用现象；分数修改后未签名处≤2 | 评分规范、客观、准确指： 1.评分方法统一，采取一致的计分方式，无负分、正分混合使用情况；2.卷面批阅规范，在试卷、成绩表上分数修改处签名确认；3.严格执行标准；4.无差错。一个教学班批阅偏差率≤5%为B，>5%<10%为C，≥10%为D（偏差率指有批阅错误及方法错误的试卷占所评阅试卷的百分数） |
| 3.2试卷情况分析 | 试卷情况分析认真、科学、准确 | 试卷情况分析基本合理 | 1. 考试情况分析科学、准确是指：对试卷的分析有定性、定量分析，有对今后教学改进的意见，分析认真、科学、准确；2.考试情况分析基本合理是指：教师应根据期末成绩填写试卷情况分析表（异常试卷分析表），并有合理的分析和整改方案，无试卷情况分析直接定为D。 |
| \*3.3成绩总评及成绩分布的合理性 | 平时成绩考核科学严格，总评成绩准确无误、成绩分布符合正态分布规律 | 平时成绩考核比较严格，总评成绩准确，成绩分布与正态规律不符合 | 考核科学严格，总评成绩准确指：总评成绩的构成应与课程教学大纲一致，若无平时成绩或总评成绩构成与教学大纲不一致为C；有平时成绩但无平时成绩原始记录为C；既有平时成绩而且原始记录详尽合理，成绩分布符合正态分布规律为A。  |

| **一级指标** | **二级指标** | **等级标准** | **内涵说明** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **C** |
| 4.分数统计、登录、签名、装订 | \*4.1试卷分数统计与登录 | 准确无误 | 基本准确 | 1.试卷分数计算为小题得分相加等于总分。2.试卷卷面成绩统计、总评成绩统计及成绩登录完全准确为A，有1份试卷错误为B，有2份试卷错误为C，有3份试卷错误为D。试卷与成绩单期末考试成绩栏不符视同试卷统分错误。3.1门课程总评成绩统分错误在5份（含）以上为D。 |
| 4.2试卷印制、装订、签名 | 符合要求；签名完整、规范、清晰、美观，无错误；装订整齐， | 基本规范、整齐、完整 | 1.试卷按学生学号顺序装订。2.出现2处顺序错误为C。3.试卷装订封面上有关信息填写完整。4.按要求全部签名为A，有两份试卷未签名或封面漏签名为C。 |

注:标有\*标记的为重要指标

**考试试卷及成绩评定评价结论标准**

考试试卷评价指标共5项一级指标,10项二级指标，其中重要指标5项.二级指标每项1分。评估结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。其标准如下：

优秀：A≥8，C=0，D=0，其中重要指标A≥3

良好：A+B≥8，C≤2，D=0，其中重要指标A≥2，C≤1

合格：D≤2，其中重要指标C≤2、D=0

本方案评价等级分为A、B、C、D四级，评价标准给出A、C两级，介于A、C之间的为B级，低于C级的为D级。

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于30%则评价结论为：不合格